**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 35**

|  |
| --- |
| **Eine Reise nach Österreich** |

Podręcznik: Kapitel 4, Lektion 4

**Cele lekcji:**

- Uczeń rozumie wypowiedzi dotyczące wydarzeń z przeszłości.

- Uczeń relacjonuje wydarzenia z przeszłości.

- Uczeń pisze sprawozdanie z pobytu na wakacjach.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z materiałami wizualnymi,

- praca z nagraniem,

- challenge (wyzwanie),

- ćwiczenia utrwalające,

- pantomima,

- pisanie sprawozdania,

- galeria prac.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie wykonują zadanie 1, str. 41. Odpowiedzi notują w zeszycie ćwiczeń (ćwiczenie 1, str. 46). Rozwiązania odczytują na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają na głos zdania z zadania 2, str. 41. Nauczyciel/ka upewnia się, czy terminy Prater i Hundertwasserhaus są zrozumiałe. Może pokazać ich ilustracje (przykłady poniżej) na tablicy multimedialnej.

Obraz zawierający niebo, jazda, na wolnym powietrzu, Atrakcje w parku rozrywki

Opis wygenerowany automatycznie 

- Nauczyciel/ka prezentuje nagranie audio 27. Uczennice i uczniowie układają aktywności w kolejności, w jakiej pojawiają się w nagraniu (zadanie 2, str. 41). Rozwiązanie prezentowane jest na forum klasy.

- Nauczyciel/ka zapisuje na tablicy dwa przykładowe zdania w czasie Perfekt, np.:

Martin hat Deutsch gelernt.

Martin hat den Prater besucht.

Prosi uczennice i uczniów, aby na podstawie analizy zapisanych zdań wyjaśnili własnymi słowami, jak tworzy się czas przeszły Perfekt. Uczennice i uczniowie zapoznają się następnie z notatką Lernen lernen na str. 41.

- Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 2, 3, 4 i 5, str. 46 w zeszycie ćwiczeń. Najpierw porównują swoje rozwiązania w parach, następnie poprawne rozwiązania odczytywane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie pracują samodzielnie. Korzystając z materiału leksykalnego w zadaniu 4, str. 41 starają się utworzyć możliwie dużo zdań w czasie Perfekt. Po 30 sekundach nauczyciel/ka sprawdza, komu się to udało i nagradza tę osobę np. plusem.

- Jedna osoba wychodzi na środek klasy. Za pomocą pantomimy pokazuje jedną z czynności z zadania 1, 2 lub 4. Pozostali zgadują, o jaką czynność chodzi (zadanie 5, str. 41).

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i wspólnie piszą sprawozdanie z wymyślonego pobytu na wakacjach. Sprawozdania zapisują na osobnych kartkach A4. Następnie są one prezentowane w klasie w formie galerii.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwicz. 6, 7 i 8, str. 47 w zeszycie ćwiczeń.